

# Programmablauf

am 7. Tag der Forschung an Pädagogischen Hochschulen im Verbund Nord-Ost am 29. Februar 2024 an der PH NÖ zum Themenfeld:

## TRANSFORMATION

### im Kreislauf von Lehre und Forschung

---

9:00 – 10:00 Aequalitas: Begrüßung und Eröffnung im Plenum – Moderation: Edda POLZ

- ERÖFFNUNG: Erwin RAUSCHER
- EINFÜHRUNG: Univ.-Prof. Dr. Michael SCHRATZ, Universität Innsbruck
- KEYNOTE: **PD Dr. Andrea FISCHER: „Erfahrung Klimawandel: Einsichten in den Gletscherrückgang als Basis für die gesellschaftliche Transformation“**  
→ Wissenschaftlerin des Jahres! Institute for Interdisciplinary Mountain Research, Austrian Academy of Sciences

10:15 – 11:15 V1

11:30 – 12:30 V2

12:30 – 13:00 Mittagspause mit Catering in der Aula

13:00 – 14:00 MABA-Bühne im Seminarraum CIVILITAS (HEG09)

14:15 – 15:15 N1

15:30 – 16:30 N2

16:30 – 17:30 Smalltalk für Begeisterte und Begeisternde

Permanent: Poster in der Aula

Räume:

1 Seminarraum CONSTANTIA (HEG08)

2 Seminarraum CIVILITAS (HEG09)

3 Seminarraum CONFIDENTIA (HOG113)

4 Seminarraum HUMANITAS (HOG114)

5 Seminarraum CONTEMPLATIO (HOG115)

6 Seminarraum CONSOLATIO (HOG116)

# V1

1	2	3
Musik	PolBil	Mentoring
<p>Leonore DONAT / Hubert GRUBER / Andrea PÜHRINGER</p> <p>Musik im Volksschulunterricht und das Pädagogik Paket als Chance für transformatives Lehren und Lernen in der Kooperation von Pädagogischen Hochschulen, Studierenden und Lehrpersonen</p>	<p>Philipp MITTNIK</p> <p>Wie Politische Bildung das Demokratieverständnis an Schulen bereichert. Warum wir uns politisch neutrale Positionierungen in der Schule nicht leisten können!</p>	<p>Johannes DAMMERER / Christian WIESNER / Hannelore ZEILINGER / Verena ZIEGLER</p> <p>Das Verständnis von Transformation im Mentoring: Analyse von 75 Beiträgen und 1300 Seiten Mentoring – Rückblick, Einsichten und Ausblick</p> <p>Forschungsschwerpunkt im Rahmen einer Längsschnittstudie im österreichischen Bildungssystem zum Thema Berufseinstieg im Kontext der Lehrer*innenbildung</p>
<p>Barbara MAURER</p> <p>Nutzen der Solmisation im Musikunterricht</p>	<p>Martina RABL / Tamara KATSCHNIG</p> <p>Fortbildungen in politischer Bildung als Bereicherung für das Demokratieverständnis an Schulen in Niederösterreich?</p>	<p>Johannes DAMMERER / Pia GLAESER</p> <p>Mentoring - Status quo, Herausforderungen, Anforderungen und Auswirkungen auf die Professionalisierung von berufseinstiegenden Lehrpersonen in Österreich.</p> <p>Forschungsschwerpunkt im Rahmen einer Längsschnittstudie im österreichischen Bildungssystem zum Thema Berufseinstieg im Kontext der Lehrer*innenbildung</p>

4	5	6
Selbst	Europa	Zukunftsbildung
<p>Sabine HÖFLICH / Lukas KRAIGER / Gregor JÖSTL</p> <p>Ich bin stark! Über das Selbstkonzept von Schüler*innen der Primarstufe in Krisenzeiten</p>	<p>Chr. OTTNER-DIESENBERGER / Friederike SEIRINGER</p> <p>Lehren und Lernen über Europa und die Europ. Union: innovative Impulse und Modelle für die Weiterbildung</p>	<p>Carmen SIPPL / Gregor JÖSTL / Dominik EIBL</p> <p>Wissenschaftsbildung interdisziplinär denken. Eine Pilotstudie stellt sich vor</p>
<p>Andrea KALLINGER-AUFNER / Iris ARZBERGER / Gundula WAGNER</p> <p>Typisierung von Lehrkräften nach Selbsteinschätzung der diagnostischen Fähigkeiten, Nutzen standardisierter Diagnoseverfahren und wahrgenommener Unterrichtsveränderung</p>	<p>Ingrid SCHWARZ / Kerstin SCHMIDT-HÖNIG</p> <p>Transformatives Lernen als Innovation im Kontext von „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ und „Global Citizenship Education“</p> <p>„Generationen FAIRbinden“ – Intergeneratives Lernen für transformative Bildungsprozesse</p>	<p>Carmen SIPPL / Karin TENGLER</p> <p>Hat das Märchen eine Zukunft? Futures Literacy in intermedialer Vermittlung: eine Lesson Study</p>

## V2

1	2	3
Begabung	Fächer (M, BuS)	BNE I
<p>Wolfgang ELLMAUER / Denise HOFER / Tamara KATSCHNIG</p> <p>Wenn die Forschung lernt und die Praxis lehrt / Wie Aus- und Weiterbildung innovativer ausgerichtet werden können</p>	<p>Sabine APFLER / Monika MUSILEK / Anita SUMMER</p> <p>DaWaKo (Daten, Wahrscheinlichkeit, Kombinatorik) als Lesson Study Projekt</p>	<p>Gabriele HÖSCH-SCHAGAR / Jennifer JAKOB / Desiree SCHROM / Marietta STEINDL / Paul R. TARMANN</p> <p>Transformatives Lernen als Innovation im Kontext von „Bildung für nachhaltige Entwicklung“</p>
<p>Gregor JÖSTL</p> <p>Wie kann die Transformation hin zur begabenden Schule gelingen? Ein Beispiel aus Niederösterreich</p>	<p>Susanne MITMANNSTRUBER / Isabella BENISCHEK</p> <p>Bewegung und Sport als integrativer Bestandteil eines nachhaltigen Lebensstils – sportmotorische Kompetenzen von Studienanfänger*innen</p>	<p>Andrea BISANZ / Elisabeth FERNBACH / Tamara KATSCHNIG / Sari HARMOINEN / Eva KUIJPERS / Stella VAN DER WAL</p> <p>Gestaltung von BNE als Bildung für Social Entrepreneurship Education in einem internationalen Programm für Lehramtsstudent*innen</p>

4	5	6
BNE II	Elepäd/GewaltpräV	Krieg & Schule
<p>S.P. HARMER</p> <p>Ökologische Zusammenhänge verstehen – dislozierte Lernorte als Grundlage für Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)</p>	<p>Simone BREIT / Johanna BRUCKNER</p> <p>Professionalität im Bereich Inklusion in der Elementarpädagogik</p>	<p>Bogdan SHUTKA</p> <p>Welche neuen Zugänge der Schulunterricht angesichts des russischen Angriffskriegs braucht</p>
<p>Ioana CAPATU / Babette LUGHAMMER</p> <p>Wie kann transformatives Lernen in der Volksschule mithilfe von Stationenbetrieb und performativer Impulse zur Wissenschaftsbildung beitragen?</p>	<p>Elke POTERPIN / Simone ATZESBERGER / Jadwiga ENSBACHER-ROUBIN / Hanna-Therese SCHMITT / Anna SCHOPF / Christine WEBER</p> <p>Ergebnisse aus dem Projekt Von Halt! zur Haltung: Transformation durch Kooperation</p>	<p>Elena STADNIK</p> <p>Deutsch als Zweitsprache für Ukrainischsprachige: Was Lehrende wissen müssen.</p> <p>Welche neuen Zugänge braucht der Schulunterricht angesichts des russischen Angriffskriegs?</p>

# N1

1	2	3
Curriculares	edu-MakerSpaces	Berufsorientierung
Rudolf BEER / Isabella BENISCHEK /Gabriele BEER Curricularentwicklung als Chance zur Transformation von Pädagogischen Hochschulen: ein evidenzbasiertes Entwicklungsmodell	Karin TENGLER / Gerhard BRANDHOFER edu-MakerSpaces: Exploratives und interdisziplinäres Lernen der Schüler*innen im Projekt	Jürgen BAUER / Frank TELSNIG / Sabine ZENZ Berufsorientierung an der Polytechnischen Schule. Der Blick auf die Corona-Krise durch die Schulleitungsbille
Eva SATTLBERGER Wenn alles passt, kriegen Sie ein Sehr gut ... Analysen zur Entwicklung eines Konzepts der Beurteilung von Schüler*innenleistungen bei Lehramtsstudierenden	Matthias SCHOISWOHL-SZWAJOR / Karin TENGLER / Gerhard BRANDHOFER MakerSpaces – offene Werkstätten an Schulen. Wie offen können diese sein?	Hannelore ZEILINGER / Verena ZIEGLER / Johannes DAMMERER Anleitungen und anwendungsorientierte Instrumente für die schulische Mentoring-Praxis. Ein Handbuch für Mentoratspersonen

4	5	6
Ästhetik	Resonanz	KI
Gerald RABACHER / Christina SCHWEIGER Vom Bild zur körperlichen Aktion – Transformationen in motorischen Lernprozessen	Johannes STEINER Die Bedeutung der Resonanztheorie im Kontext des ästhetischen Lernens	Sonja GABRIEL / Barbara RÖMISCH Der Einsatz von KI-Tools im (wissenschaftlichen) Schreibprozess: Eine Schreibwerkstatt für Studierende
Christina SCHWEIGER / Ingrid KROTTENDORFER / Michael RUMPELTES Kognitiv – kreativ – innovativ. What if I change my mind? Transformatives Lernen in den künstlerischen Fächern		Sandra WALTL / Patrick BENKÖ Innovationen in der Aus- und Weiterbildung an Pädagogischen Hochschulen durch den Einsatz von künstlicher Intelligenz

# N2

1	2	3
Schulentwicklung	Professionalisierung	Sprache I
Petra LICHTENSCHOPF / Johanna E. SCHWARZ Gelungenes Onboarding am Beispiel neuer Schulentwicklungsberater*innen der PH NÖ	Tamara KATSCHNIG / Isabel WANITSCHKEK / Denise HOFER / Michaela LIEBHART-GUNDACKER / Andrea BISANZ / Wolfgang ELLMAUER / Uschi PESSL / Bassam KABBANI Professionalisierung durch Fortbildung?! Forschungsprojekt zur Nachhaltigkeit modularer Fortbildungsreihen an der KPH Wien/Krems	Susanne LERCHBAUMER Sprachsensibles Unterrichten in den Naturwissenschaften
Ursula MAURIC / Nataliya YASHCHYK / Olga TSARYK Transnationale Vergleichsforschung zu Vorstellungen von Global Citizenship Education als Beitrag zur Entwicklung einer transformativen Hochschuldidaktik	Tamara KATSCHNIG / Isabel WANITSCHKEK / Michaela LIEBHART-GUNDACKER / Andrea BISANZ / Martin AUFERBAUER / Karina FERNANDEZ / Helene FEICHTER Professionalität & Organisation von Fortbildung an österreichischen Pädagogischen Hochschulen	Susanne LERCHBAUMER Multiprofessioneller Unterricht in den MINT-Fächern

4	5	6
KI II	Ethik	Sprache II
Gerhard BRANDHOFER / Karin TENGLER Von KI lernen, mit KI lehren: Die Zukunft von Schule und Unterricht	Roland BERNHARD / Eva MÜLLAUER Neo-aristotelische Tugendethik als Grundlage von Charakterbildung in Schulen. Theoretische und empirische Einblicke in ein international boomendes und transformatives Phänomen	Anna-Sophie SEEL Kommunikationsrunde und sprachlich inklusive Berufsorientierung
Sonja GABRIEL / Helmut PECHER / Gudrun ÜBERACKER / Jasmin WALLNER Lernen mit und durch digitale Medien. Die Perspektive der Lernenden	Christian WIESNER / Kerstin ZECHNER Der Begriff der Sorge und seine Transformationen. Einsichten in die Pädagogik des Weltbegreifens	Christoph PESCHAK Das VAGLO – die Valenztheorie in Sprachlernprozessen

# MA-BA-Bühne

13:00	Monika PRENNER	<b>Grußwort und Moderation</b>
13:05	Thomas BENESCH	Die Wirkung personaler und sozialer Ressourcen auf die Lern- und Leistungsmotivation von Schüler*innen <i>Eine quantitative Analyse</i>
13:10	Christoph MAURER	Zu offenen Unterrichtsformen einer berufsbildenden höheren Schule <i>Ein Vergleich aus der Perspektive ausgewählter Variablen nach Wilde</i>
13:15	Michaela GUTSJAHR	Zur Rolle des*der Koordinators*in für Begabtenförderung im Kontext von Teacher Leadership und Schulentwicklung. <i>Eine qualitative Studie an ausgewählten Gymnasien NÖs</i>
13:20	Elisabeth PONZER	Neu in der Schulentwicklungsberatung <i>Zur Arbeitsweise im ersten Praxisjahr</i>
13:25	Claudia WEINZETTL	Umbruch der digitalen Lehrevaluation an der PH NÖ. <i>Darstellung der zentral gesteuerten Lehrevaluation durch die Umstellung auf das Evaluationssystem EvaSys: eine formative Evaluation an der PH NÖ im SS 2022</i>
13:30	Niklas BRINEK	Aufsichtspflicht für Primarstufenlehrpersonen im bewegungsorientierten Kontext
13:35	Vanessa HÖFLER-KERNBEIS	Berufsorientierung in der Primarstufe
13:40	Ayfer KARAPINAR	Mehrsprachigkeit & Naturbegegnung <i>Sprachenvielfalt und Naturvielfalt mittels Kinder- und Jugendliteratur in der Primarstufe entdecken</i>
13:45	Florian RATTENSCHLAGER	Wasser, ein wertvolles Gut <i>Konzepte zur Wissensvermittlung für Kinder der Primarstufe</i>
13:50	Michaela ROSENBERGER	Sehbeeinträchtigungen bei Kleinkindern und deren Auswirkungen auf das Schulleben in der Primarstufe
13:55	Nina SCHRANZ	Differenzierung und Individualisierung im Unterrichtsfach Mathematik der Primarstufe. <i>Eine qualitativ-empirische Studie hinsichtlich der Rahmenbedingungen und Umsetzung der Konzepte Differenzierung und Individualisierung</i>